



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СИТНИКОВА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задание В

Выбран фрагмент 1.

Выбранный мною фрагмент - это речь Павла Милокова в Государственной думе. Хотя сам Милоков, произнося её, не давал ей конкретного названия, но в прессе, а затем и в истории её называют "Глухость или издевка?". Год, когда Милоков её произнёс - 1916. Основной посыл речи - критика правительства и военного командования. В ней Милоков, выступая от лица всего "прогрессивного блока", заявляет о своей главной цели - отставке правительства ("мы будем бороться с вами, будем бороться всеми законными средствами до тех пор, пока вы не уйдёте"). Речь содержит в себе не только ~~общую~~ ~~критику~~ цели Милокова и "прогрессивного блока",





но и критику действий правительства. Во-первых, Митюков отменяет несостоятельность решений военного командования, упущенные возможности на фронте ("вы ещё раз упускаете благоприятнейший момент нанести решительный удар на Балканах"). Во-вторых, в источнике говорится о неготовности правительства к войне ("вы целый год ядите выступлением Рузвельтом, <...>, а в решающую минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности их быстро подвозить по узкоколейной дороге"). В-третьих, в речи звучат обвинения касательно постоянной и необоснованной ротации кадров, т. е. "министерской чехарды" в последние годы правления Николая II ("вопрос в благоприятном смысле касается ухода этого министра



и новой отсрочкой").

Место создания фрегата - Петроград в годы МВ, Государственная Дума. Год - 1916. В этот исторический момент Россия, находясь в союзе с Францией и Англией (Антанта), вела войну против Германии, Австро-Венгрии и Италии (Тройственный союз). Россия имела определённые цели в этой войне:

Во-первых, война была "подготовлена" ещё в XIX веке дипломатическим отдалением России от прибалтийского союза с Германией. Выступившая Германия на Берлинском конгрессе, союз с Австро-Венгрией 1872. (противницей России на Балканах), таможенная война середины 1880-х годов закрепили дипломатический разрыв и пересмотрели на союз с Фран-



целей.

Во-вторых, Россия имела давние претензии на контроль проливов Босфора и Дарданелл-выходов в Средиземное море. Ещё со времён Екатерины Второй и её "чужеского проекта" Россия ещё в Русско-Турецких войнах и на дипломатии стремилась закрепить за собой возможность беспрепятственного прохождения своих судов через проливы. Так, в Первой мировой войне контроль Босфора и Дарданелл был одной из главных целей России.

В-третьих, ещё одним <sup>из</sup> интересов России было восстановление своего влияния на Балканах. По итогам Берлинского конгресса Австро-Венгрия, оккупировав Боснию и Герцеговину, приобрела



ограниченное влияние на Балканах. Позже по торговому договору с Сербией (1881-), а затем и попаданием молодого государства в арсенал влияния империи, Австро-Венгрия стала центром на полуострове. После свержения А. Баттенберга в Болгарии (русского ставленника) Россия ~~стала~~ ~~потеряла~~ ~~свое~~ ~~влияние~~ утратила политическое влияние в прежних размерах.

Масштабные цели России не совпали с её реальными возможностями.

Во-первых, Россия была не в состоянии превзойти Австро-Венгрии и Германию из-за плохого командования на фронтах (как в случае с отступлением в Восточной Гуссии в 1914), а также из-за решений в ставке



правкокомандующего (как в случае с Брусиловским прорывом - операцией в Галиции, которая шла успешно, но несмотря на это была прервана по приказу ставки).

Во-вторых, ~~не~~ было достаточной ресурсной и производственной базы для обеспечения фронта. Солдаты не получали должного мед. обслуживания, боевые действия не были успешными из-за сильного голода. Уже к 1915 участились случаи дезертерства, коллаборационизма из-за неспособности командования управлять армией.

Так, неудачи на фронтах и недостижение заявленных целей ~~во~~ вызвали недовольство



правительством в разных слоях общества:

Во-первых, высшая аристократия была ~~то~~ против внешнего Г. Распутина на внутреннюю и внешнюю политику Николая II. Так, убийство Распутина Ф. Юсуповым, как он писал в своих мемуарах, не вызвало резонанса в высших кругах, так как фигура Распутина виделась обществу признаком несостоятельности политики Николая II.

Во-вторых, создание "прогрессивного блока" в государстве стало началом формирования оппозиции ~~к~~ правительству. Позже именно блок станет основой для формирования временного правительства.



В-третьих, население России было также недовольно политикой Николая II. Революционная активность с 1900-х годов, неудавшаяся Первая <sup>русская</sup> революция, протесты на фронтах, вмешательство Г. Распутина (особ. его поведение и заявления) действовали негативно на преданность населения правительству. Это отразилось в многочисл. карикатурах и сатирах.

Описанные многообъемные своды с посольем речи Г. Мелюкова тем, <sup>он</sup> что отражает настроение общества.

Сам Павел Мелюков - это глава партии кадетов, активный <sup>депутат</sup> деятель Государств. думы, впоследствии член Временного правительства. Известен также своими работами по



истории. Характерная черта его работ — описание своих полет. действий и себя в 3-ем лице в своих историч. сочинениях. После разгрома Врем. правит. эмигрировал, умер в эмиграции.

В историч. описании действия, которые привели к поражению России в Первой Мировой Войне, ~~не~~ невыполнению зав. внешнеполит. целей, продовольственному кризису в 1917, ~~и~~ победе революции, <sup>отречению Николая II</sup> приходу к власти Временного правительства. Также это повлияло на разрыв дип. отношений с ~~ее~~ союзниками и утратой Россией своего внешнеполитического влияния.



## Задание А

1. 1 - Наполеон, 2 - 1812, 3 - России,  
4 - Франции, 5 - француз (или фран-  
цуз)

2 В тексте говорится о походе Наполеона в Россию 1812 года. Это привело к разгрому императора, победе России, изгнанию Наполеона после заграничного похода русской армии и созд. новой Венской системы МО. ~~после войны.~~

3. Данный источник был написан маршалом Наполеона

4. Это соотв. изобр. 2. На ней изобра-



тён ~~за~~ маршал французской  
армии. Это можно понять по его  
форме.

На изображении 1 предст. Талейран -  
предст. Англии на Венском конгрессе  
На изобр. 3 показ. Франц Иосиф I  
император Австрии в 1 пол. XIX века.

### задание 5

5. Сражение на Алыше. Оно привело  
к поражению русской армии. Высадка  
союзников в Крым и неслет. русской  
армии стали причиной поражения России.

~~Место:~~ Мест: р. Алыш, Крым, 1854 год

6. Крымская война 1853 - 1856



причины:

1) ~~В~~трешн. РИ контрол. Босфор и Дарда-  
неллы; 2) Стремл. РИ освоб. Балканы от завис.  
от Турции; 3) ~~В~~трешн. Р

4. С картой связ. изобр. 1. На ней  
представ. Михаил Горшков. Он сыграл  
ключев. роль в Крымской войне, с его  
дейт. связ. пораж. России, ~~и~~ неудач.  
команд. войсками.

На изобр. 2 предст. И. Ф. Крузенштерн.  
Он совершил экспед., где доказал то, что  
Сахалин является островом. Извест.  
путешественник 1 пол. XIX века





8. Связ. изобр. 2

пол. убор 1 - начало XX века

пол. убор 2 - форма сухопут войск в

1 пол. - сер. XIX века

пол. уб. 3 - форма морских войск

9. Итоги Крымской войны:

1) Пораж. РИ, ~~и~~ потеря диплом.  
влияния

2) Утрата черноморского флота, креп-  
ти Карс

3) создание Парламент. сист. МО

4) Пораж. в Крымской войне  
повл. на начало рефр. во время



царств. Александра II и послед.  
отмене КП.

5) потеря дунайских крепостей

